

Utbildningsplan för sammanhållen utbildning för nyanlända vuxna

Stenungsunds kommun



Typ av dokument

Plan

Beslutat av

Kommunstyrelsen

Beslutsdatum

2023-01-16 § 18

Diarienummer

2022/891

Dokumentägare

Sektor Utbildning

Giltighetstid

Tills vidare

Framtagen av

Kompetens och utveckling

Reviderad



Stenungsunds
kommun

Innehållsförteckning

Inledning	3
1.1. Målgrupp.....	3
1.2. Syfte	3
1.3. Omfattning.....	3
1.4. Inför utbildningsstart	3
1.5. Arbetslivets behov	4
1.6. Struktur och upplägg.....	4
1.7. Utbildningens innehåll/inriktning	4
1.8 Samverkan	5
1.9 Uppföljning av elevens utbildning	5
1.10 Uppföljning av utbildningsplanen	5

Inledning

Enligt skollagen 20 kap. 3a § ska varje kommun i den kommunala vuxenutbildningen tillhandahålla en sammanhållen utbildning för nyanlända som omfattas av etableringsinsatser enligt lagen för vissa nyanlända invandrare och som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden för insatserna, den så kallade utbildningsplikten. Syftet med den sammanhållna utbildningen är att ge deltagarna sådana kunskaper som de behöver för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden. Sammanhållen utbildning definieras i punkt 1.6 nedan.

Kommuner är dessutom skyldiga enligt skollagen 20 kap. 33b § att ha en plan som innehåller uppgifter om den sammanhållna utbildningens syfte, organisation och huvudsakliga innehåll. Föreliggande plan beskriver hur Stenungsunds kommun avser att tillhandahålla sammanhållen utbildning för målgruppen.

1.1. Målgrupp

Målgruppen är nyanlända med kort tidigare utbildning som inte bedöms¹ kunna matchas mot ett arbete under tiden i etableringsprogrammet. Målgruppen kan innefatta alltifrån nyanlända som saknar tidigare skolgång till de som har en skolbakgrund men inte slutfört en gymnasieutbildning. Utbildningen kan erbjudas andra individer med motsvarande behov om hemkommunen så bedömer.

1.2. Syfte

Syftet med utbildningen är att de nyanlända eleverna ska få ta del av sammanhållna studier på heltid som möter elevernas behov för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden.

1.3. Omfattning

Den sammanhållna utbildningen är utlagd över 24 månader, dvs hela etableringstiden och har ett språk- och kunskapsutvecklande innehåll som är relevant för såväl arbetsliv som fortsatta studier och bidrar till en god etablering i det svenska samhället.

1.4. Inför utbildningsstart

Eleverna som ska påbörja en sammanhållen utbildning får:

- 1) Sina kunskaper och erfarenheter bedömda genom

¹ Det är Arbetsförmedlingen som gör denna bedömning.

- Inledande kartläggning av skolgång, arbetslivserfarenhet och förutsättningar för studier.
- Litteracitetskartläggning på modersmål eller annat starkt språk (Skolverkets material).
- Möjlighet till validering.

2) Inledande studie- och yrkesvägledning i ett brett perspektiv utifrån elevens bakgrund. Individuell studieplan upprättas med mål för studierna i den sammanhållna utbildningen och mål på längre sikt.

1.5. Arbetslivets behov

Stenungsunds kommun – Kompetens och Utveckling, har i samarbete med Arbetsförmedling, arbetsmarknadsenhet och språkpraktiksamordnare eller motsvarande, identifierat det lokala näringslivets kompetensbehov. Dessa behov utgör ett viktigt underlag när inriktningarna planeras. Detta är även ett viktigt inslag i den inledande studie- och yrkesvägledningen.

1.6. Struktur och upplägg

Den sammanhållna utbildningen omfattar i genomsnitt 23 timmar undervisning per vecka. Grundläggande läs- och skrivundervisning och den förordningsstyrda samhällsorienteringen för nyanlända ingår inte i de 23 timmarna.

Den grundläggande läs- och skrivundervisningen tillhandahålls kontinuerligt som en del i utbildningens helhet och integreras i ämnesundervisningen på lämpligt sätt.

Samhällsorienteringen ges på modersmål eller annat starkt språk som eleven behärskar och planeras in tidigt i anslutning till utbildningen.

Eleven kan läsa den sammanhållna utbildningen i en särskild grupp eller samläsa sina kurser med elever som inte går den sammanhållna utbildningen.

1.7. Utbildningens innehåll/inriktning

Den sammanhållna utbildningen ska vara arbetslivsrelevant och ta tillvara elevernas tidigare erfarenheter av skolgång, arbets- och vardagsliv samt genomförs av ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Inom den sammanhållna utbildningen kombineras kurser och främjande insatser nedan med utgångspunkt i elevernas behov och mål:

- Svenska för invandrare

- Orienteringskurser på grundläggande nivå: Stöd i studie- och yrkesval (GRNORI21A), Studieteknik, modersmål och underbyggda val (GRNORI21B), Matematik och ekonomi i vardagen (GRNORI21C) samt Digital kompetens (GRNORI21G)
- Regelbunden studie- och yrkesvägledning, utifrån principen om studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar, exempelvis GRvux-info²
- Matematik, engelska, samhällskunskap på grundläggande nivå
- Studiehandedning på modersmål eller annat starkt språk
- Studiebesök inom olika yrkesområden
- Språkpraktik

1.8 Samverkan

Den sammanhållna utbildningen utgör en helhet för eleverna vilket kräver samverkan mellan olika aktörer:

- Arbetsförmedlingen – bidrar med information om aktuell målgrupp och lokala kompetensbehov.
- Arbetsmarknadsenheten samverkar tillsammans med vuxenutbildningen gällande ”Caféprojektet”. Språkutvecklande insats i kombination med praktiskt caféarbete.
- Studie- och yrkesvägledare – vägleder i grupp och enskilt, följer upp den individuella studieplanen och samarbetar med undervisande lärare.
- SFI-lärare följer upp elevens språkliga progression och grundläggande läs- och skrivinlärning och bedömer behov av stöd och extra anpassningar.
- SFI-lärare, yrkes- och ämneslärare och studiehandedare samarbetar kring undervisningens språkliga och kunskapsmässiga innehåll samt är delaktiga i planering och uppföljning av studiebesök och eventuell praktik.

Löpande kontakt hålls med de olika aktörerna.

1.9 Uppföljning av elevens utbildning

Elevens individuella studieplan följs tillsammans med eleven upp kontinuerligt under utbildningen både vad gäller progression och studiemål. Revidering av den individuella studieplanen görs vid behov enligt elevens önskemål och i relation till elevens etableringsplan. Det kan till exempel handla om ändrad studieinriktning eller studietakt. Elevens resultat vid genomförd utbildning eller avbrott dokumenteras i betyg, intyg och skriftligt omdöme.

1.10 Uppföljning av utbildningsplanen

Stenungsunds kommuns utbildningsplan för sammanhållen utbildning följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet utifrån aktuella målgruppers behov vad gäller relevant ämnesinnehåll, andraspråsutveckling, stödbehov och främjande aktiviteter.

² GRvux-info = Göteborgsregionens vuxenutbildningsinformation